

Action scolaire
« Le futur centre-ville de Saint-André comme nous l'imaginons »

BILAN DE LA 3^E ÉDITION - ANNEE SCOLAIRE 2017/2018



Grandes lignes de l'action

La commune de Saint-André s'est engagée dans un Programme de Renouvellement Urbain (PRU) pour rendre la cohérence à son cœur de ville et améliorer le cadre de vie de ses habitants.

Dans le cadre de ce projet, la commune souhaite rendre les habitants véritablement acteurs de leur quartier, en commençant par les plus jeunes.

Une action scolaire a été mise en place dans les établissements du centre-ville de Saint-André pour permettre aux générations futures de se projeter dans leur nouveau centre-ville et participer à sa dynamisation.

En collaboration avec la Caisse des écoles de Saint-André et de l'Agence Nationale de Renouvellement Urbain



Récapitulatif des actions

.....

Pour la troisième édition, 5 classes ont participé sur les thèmes suivants :

- la mobilité

6eD du collège Sainte-Geneviève avec Mme Velia, Mme Taochy et M. Dobi

- la réutilisation des déchets dans les aménagements

602 du collège Morin avec Mme Appavoupoullé

- la place de l'eau en milieu urbain

(projet photos mené en partenariat avec l'association 2 Moons)

CE2 de l'école de Ravine Creuse de Mme Boyer

- le regard porté sur le centre-ville

(projets photos menés en partenariat avec l'association 2 Moons).

CM1 de l'école Sainte-Geneviève de Mme Singabrayen
& Terminale GA du lycée Jean Perrin avec Mme Hans

Des présentations de chaque projet sont proposées dans les pages suivantes.

L'action s'est déroulée entre septembre 2017 et juin 2018.

6 séances de 2 à 3 heures ont été menées par classe.

Les travaux des élèves ont été présenté lors d'une manifestation mise en place devant le lycée Sarda Garriga et à la salle des fêtes le 23 mai 2017.

Le 8 juin 2018, la restitution des actions menées depuis 3 ans dans la commune de Saint-André s'est déroulée à l'Hotel de ville.

Les élèves ont présenté le travail réalisé en présence des élus, des enseignants, des parents venus en grand nombre pour cette occasion.

L'équipe du CAUE a réalisé les supports de présentation en lien avec les enseignants et a pris en charge la mise en espace.

.....

LA MOBILITÉ D'HIER À DEMAIN

Les transports et leur impact sur l'espace public

Démarche

1 SENSIBILISATION



Sensibilisation au **DÉVELOPPEMENT DURABLE** et aux enjeux de **L'AMÉNAGEMENT** et du territoire à travers une approche **HISTORIQUE** (photographies et cartographies aériennes).

2 VISITE DE SITE ET DE RÉFÉRENCE



Visite de l'Eco quartier de la **RAVINE BLANCHE** à Saint-Pierre et découverte des possibilités de renouvellement urbain,
Visite et analyse du **CENTRE-VILLE** de Saint-André,

3 CONCERTATION



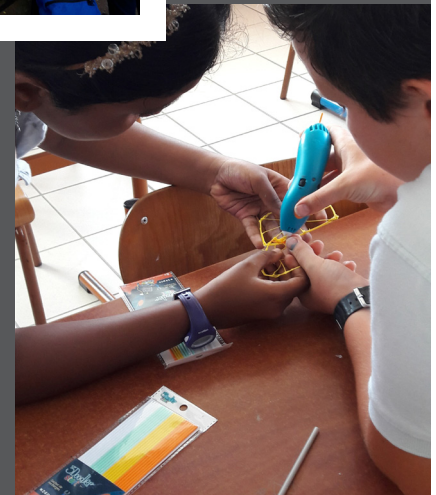
Comment améliorer les **TRANSPORTS DANS LA VILLE** de Saint-André ?
À partir de 3 sous thématiques : La **COMPARAISON** des différents modes de transport, **L'ÉVOLUTION** des transports dans le temps et **L'IMPACT** des transports sur l'espace public

4 PRODUCTION COLLECTIVE



À travers des **SÉANCES D'ATELIER**, les élèves modélisent leur réflexion autour des 3 thèmes sous forme de **MAQUETTE EN LIBRE EXPRESSION**.

Quels sont les différents modes de déplacement ? Quelles sont leurs évolutions dans le temps ? Quel confort attend-on pour se déplacer en ville ? Comment améliorer les infrastructures existantes ?



SAINT-ANDRÉ, UNE VILLE ZÉRO DÉCHET

Comment valoriser les déchets en les utilisant dans les aménagements ?

Dans le cadre du Projet de Renouvellement Urbain du centre-ville de Saint-André, les élèves du collège Chemin Morin ont travaillé sur la thématique de la réduction des déchets.

1 SENSIBILISATION



À l'URBANISATION de la ville de Saint-André ainsi qu'au DÉVELOPPEMENT DURABLE



2 VISITE DE SITE



Parc de jeu du Bocage à Sainte-Suzanne et parc du Colosse pour découvrir des aménagements et du MOBILIER URBAIN intéressants

Visite de la ressourcerie de Bras-Fusil pour appréhender la RÉUTILISATION et la VALORISATION des objets

Boucle dans le centre-ville pour observer les ESPACES PUBLICS : constat des problèmes, des manques...



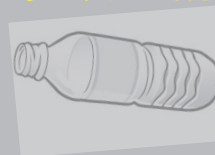
3 CONCERTATION



Les collégiens ont constaté que les espaces publics de la ville sont peu ou pas équipés. Ils ont souhaité proposer un MOBILIER permettant de s'asseoir, s'abriter, jouer pour petits et grands.

Après une période pluvieuse, le constat a été fait que tout le monde dispose d'une grande quantité de BOUTEILLES D'EAU MINÉRALE VIDES chez soi.

Est alors venu l'idée de réaliser un MOBILIER URBAIN à partir de cette matière première. Le « MUR-JEU-PARAPLUIE » est adapté au contexte pluvieux et aux attentes des jeunes.



PROJETS PHOTOS

Un autre regard sur mon territoire



1 SENSIBILISATION

Réflexion sur l'évolution de **L'URBANISATION** à la Réunion, ses problèmes et le **DÉVELOPPEMENT DURABLE**.



5

PRODUCTION COLLECTIVE

À travers la **SÉLECTION DES PHOTOGRAPHIES** et la rédaction de **TEXTES**, les élèves nous invitent à redécouvrir le territoire de Saint-André et à réfléchir sur son futur.



2 VISITE DE RÉFÉRENCES



Quartier de **RAVINE BLANCHE** à Saint-Pierre, quartier de Beauséjour à Sainte-Marie et stade en eau vive de Sainte-Suzanne



4

VISITE DE SITES ET PHOTOGRAPHIES

À travers la photographie, les élèves ont apporté un regard critique sur leur centre-ville et la place de l'eau dans la ville.

Recensement et critique de **LIEUX FORTS**, Cycle de **L'EAU**, rôle et **GESTION** en milieu urbain

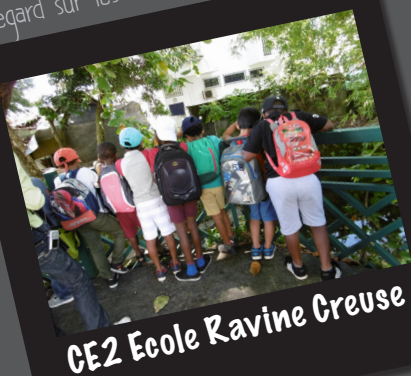


3

INITIATION À LA PHOTOGRAPHIE

Découverte des règles de l'art, cadrage, lumière... avec Mme A.G. Michel de l'association 2Moons

L'eau dans tous ses états
Le CE2 de l'école Ravine Creuse interpelle notre regard sur les chemins de l'eau dans la ville.



CE2 Ecole Ravine Creuse



CM1 Ecole Sainte-Geneviève

Mon centre-ville
La Terminale du lycée Perrin et le CM2 de l'école Sainte-Geneviève ont redécouvert leurs espaces et équipements publics, leur patrimoine.



Terminale Lycée Jean Perrin